



# PROJET PEDAGOGIQUE

## DES PLAINES DE VACANCES DE GANSHOREN

Projet du 23 mars 2009

La commune a décidé d'investir dans l'organisation générale des plaines de vacances en mettant des infrastructures, des moyens financiers et en personnel à la disposition de ce projet.

Le projet pédagogique des plaines de vacances de Ganshoren respecte les objectifs du Décret de la Communauté Française qui régit les centres de vacances.

Les plaines de vacances sont organisées durant tous les congés scolaires (Toussaint, Noël, Carnaval, Pâques, juillet et en août sauf la dernière semaine) pour les enfants entre 2,5 ans et 15 ans de Ganshoren

### Type d'accueil

La plaine de jeux est un lieu où tous les enfants (quelle que soit leurs différences physiques, culturelles et sociales) peuvent se rencontrer autour d'activités proposées par les animateurs et ce, dans un encadrement propice aux échanges en confiance et dans le respect de leurs différences.

Trois implantations sont ouvertes :

- A l'école maternelle « Nos Bambins » pour les enfants entre 2,5 et 6 ans en maternelles ou à l'école maternelle « Les Bruyères » durant Juillet et Août. (écoles situées dans la commune de Ganshoren)
- Au pavillon « Les Tarins » pour les enfants entre 6 à 9 ans.
- A la « Bergerie » pour les enfants de 10 à 15 ans

### Objectif principal

L'objectif des plaines de vacances est de contribuer à l'encadrement, l'éducation et l'épanouissement de tous les enfants, sans distinction aucune, pendant la période des congés scolaires.

## Objectifs particuliers

Permettre à tous les enfants de Ganshoren âgés de 2,5 à 15 ans de participer aux plaines de vacances, à des activités développant la créativité, le développement physique, l'intégration sociale et la citoyenneté durant les périodes de vacances.

### 1. Une qualité d'accueil : nos plaines de vacances permettent :

- aux parents de confier leur(s) enfant(s) en toute sérénité afin qu'en toute quiétude, ils puissent partir vers leurs activités professionnelles ou autres. Nos plaines répondent à leurs attentes, assurer l'épanouissement de leur(s) enfant(s), donner un contenu éducatif aux activités et respecter les rythmes des enfants
- aux enfants de se sentir en confiance, de développer leur autonomie et leur créativité. Le développement social (vie en groupe), cognitif (découvertes et nouvelles expériences), affectif (confiance en soi et autonomie, sentiment de sécurité), psychomoteur (ça bouge !) de l'enfant sera le fil conducteur de toute l'organisation de nos plaines de vacances. Nous visons à une meilleure intégration sociale par la coopération envers les autres.
- Offrir aux enfants un climat sécurisant et de confiance, afin de respecter les différents rythmes des enfants et l'individualité de chacun. Des groupes seront créés et répartis par animateurs et par âges

### 2. Une qualité dans les activités

Les activités proposées sont diversifiées et font appel à l'originalité. Le plaisir de jouer, le développement physique selon les capacités de chacun, la créativité et l'éveil des sens sont autant de domaines à explorer.

Un programme des activités organisées durant les plaines, est établi en équipe, autour d'un thème choisi ensemble lors de la réunion de préparation.

Les activités rencontrent les différents besoins des enfants : développement physique, sensoriel, de la personnalité, de la créativité, du sens pratique et social, afin d'être dans la vie de tous les jours un citoyen responsable, critique, actif et solidaire.

Les moments de pure détente ne sont pas oubliés afin de permettre aux enfants de décompresser et faire, librement, ce qu'ils souhaitent sans contrainte. C'est pourquoi, dans la même optique, les enfants ont le loisir de choisir parmi les ateliers proposés, selon leur désir.

### 3. Une qualité alimentaire et hygiénique

La notion de qualité doit aussi être présente dans le quotidien de l'alimentation. Avant de manger, les enfants vont aux toilettes et se lavent les mains. Après le repas, pris en compagnie des animateurs, les enfants ramassent leurs déchets et les mettent dans les poubelles sélectives prévues à cet effet.

### Comment mettons-nous en place les objectifs particuliers ?

- Rendre les enfants autonomes, responsables et acteurs de leur projet :

Nous demandons à nos animateurs, lors des réunions, de proposer aux enfants la possibilité de monter un spectacle, une exposition de leurs œuvres, scénettes de théâtre, de danse etc...

Ces projets devront être adaptés à l'âge et aux compétences de chaque enfant, en suivant son rythme.

Cet aboutissement de « fin de plaine » leur permet de montrer ce dont ils sont capables, de valoriser chaque enfant ayant été acteur au sein du groupe.

Nous invitons les familles à cette petite présentation.

- Donner du plaisir par le jeu et la découverte :

Nous proposons à l'enfant, durant sa présence sur la plaine de vacances, un programme varié d'activités accompagné et guidé par des animateurs formés et motivés.

Le jeu est par excellence, un moyen d'apprentissage de la citoyenneté et de la participation ; il offre la possibilité à chacun de s'exprimer, d'expérimenter, d'échanger et de découvrir.

### Exemple d'activités :

- mouvements : rythme, psychomotricité, expression corporelle, danse, rondes, gymnastique,...
- chants, poésies, musique,...
- activités sensorielles et créatrices : peinture, bricolage, dessin...
- activités de langage : histoires, marionnettes...
- activités de cuisine
- grands jeux dans les bois
- jeux d'équipe
- jeux libres avec exploitation des différents espaces pour favoriser : lecture, jeu de construction, puzzle, dinette, pâte à modeler...

Des excursions, des activités culturelles, des promenades « nature » (musées, parcs animaliers, plaines publiques, visites avec un guide,…) sont organisées sur un thème et avec la même ligne de conduite.

Certains moments de calme sont également nécessaires où chaque enfant choisit de dessiner, jouer aux jeux de société adaptés à leur âge, lecture et repos sous la surveillance des animateurs (durant la garderie et le temps du midi).

Une fois par semaine au minimum, une activité à la piscine, au musée, une exposition, est organisée. En été, une sortie plus lointaine est mise en place (journée à la mer, plaine de jeux, visite dans les Ardennes). Ces sorties sont comprises dans le prix global.

- Veiller à la sécurité et au bien être de chacun :

### La sécurité et l'accueil :

Chaque enfant est accueilli à l'intérieur de l'implantation par les animateurs.

Ceux-ci notent leur présence et se renseignent auprès des parents sur l'état de santé de l'enfant nous étant confié, ainsi que les consignes de dernière minute. Ce moment de contact est très important pour que l'enfant ET le parent se sentent en confiance et les bienvenus.

Un animateur se place à partir de 16h, devant la grille ou à l'entrée du pavillon et vérifie l'identité de chaque personne venant rechercher l'enfant. Il sécurise la sortie afin que personne ne sorte sans autorisation.

La sécurité est un des mots d'ordre sur nos plaines !

Une pharmacie est mise à la disposition d'un animateur responsable des « petits bobos ». Une autre est prise lors de chaque sortie. L'animateur notera consciencieusement, sur la feuille de route, les soins apportés à l'enfant ainsi que l'heure de ceux-ci. Grâce à cette feuille de route, tout animateur peut expliquer au parent ce qu'il s'est passé.

Les fiches médicales originales restent sur place. Des photocopies de celles-ci sont prévues pour les sorties.

Lors de chaque sortie l'enfant reçoit un petit « badge » avec les coordonnées de la plaine.

L'ambulance est immédiatement appelée lors des accidents et la fiche médicale, ainsi que les documents relatifs à l'assurance sont emportés par le coordinateur de la plaine qui accompagne l'enfant blessé. Celui-ci

contacte, ensuite, les parents et attend que ceux-ci soient près de leur enfant pour retourner sur la plaine.

### **Encadrement :**

Chaque animateur engagé sur nos plaines passe une interview avec le coordinateur. Ces animateurs doivent être brevetés ou en formation pédagogique ET ETRE MOTIVÉS !! En aucun cas nous n'acceptons un animateur sans formation.

Un coordinateur qualifié encadre ces animateurs. Les normes de l'ONE sont respectées : un animateur par groupe de 8 enfants jusqu'à 6 ans, un animateur par groupe de 12 enfants de plus de 6 ans. Un animateur breveté pour 2 animateurs en formation.

Une réunion d'équipe est obligatoire afin de préparer consciencieusement les plaines de vacances. Le projet pédagogique, le règlement d'ordre intérieur ainsi que la charte de l'animateur sont expliqués.

C'est lors de cette réunion de travail que le programme d'animation est réalisé en suivant le thème proposé par les coordinateurs. Pour aider les animateurs, des livres, des fiches d'activités et une farde d'animation sont mis à leur disposition.

Une évaluation des animateurs est faite avec les coordinateurs en fin de plaine, afin de les guider, de les soutenir et de les valoriser.

Un débriefing avec la responsable du service jeunesse sur le terrain est réalisé avec les coordinateurs. Celle-ci avise l'Echevine de la Jeunesse du résultat du débriefing.

### **Répartition des groupes :**

Sur la plaine de vacances des enfants en âge maternel (Bambins ou Bruyères), différentes sections sont mises en place selon l'âge et la capacité de chaque enfant.

- Groupe des « Poussins » : 2,5 ans à 3,5 ans
- Groupe des « Gazelles » : 3,5 ans à 4 ans
- Groupe des « hirondelles » : 4,5 ans à 5 ans
- Groupe des « Vadrouilleurs » : 5 ans à 6 ans.

Vu que nous essayons de suivre le rythme de chaque enfant, il se peut que certains se trouvent dans un autre groupe. Par exemple, un enfant peut avoir 5 ans et se sentir mieux chez les Gazelles ou le contraire.

A l'implantation du pavillon « Les Tarins » et la « Bergerie », les groupes se forment selon l'envie de l'enfant. Il peut se trouver dans l'atelier musical, danse, bricolage ou autre.

- Imaginer, créer, innover pour éviter les activités dites de consommation :

Par des préparations de spectacles, d'exposition et des échanges entre les implantations, nous donnons l'occasion aux enfants d'imaginer un monde bien à eux. Un monde où chaque enfant peut imaginer, créer une histoire où il aura sa place au sein du groupe.

Nous innoverons de nouveaux jeux que nous créerons ensemble et apprendrons les nouvelles règles à nos amis.

Nous voulons éviter les activités dites de consommation (bowling, cinéma etc.…) et proposer des activités sportives, éducatives, culturelles, d'échanges et de réflexions ainsi que des sorties axées sur la communication, l'information et le jeu.

Une attention particulière est portée sur les échanges intergénérationnels. Le respect et l'amusement avec nos aïeux sont mis en valeur.

Les rencontres entre les deux plaines sont proposées. Nous demandons à nos « grands » de venir aider nos « petits » .

Préparation de petites fancy fair où les petits seront invités. Toutes ces rencontres permettent aux plus grands de s'impliquer d'avantage, d'avoir plus de responsabilité dans le respect de chacun.

- Etre ouvert à tous :

Les plaines de vacances sont ouvertes à tous les enfants de Ganshoren. De toute nationalité, toute religion confondue.

Un enfant à déficience physique ou moteur est le bienvenue lorsque nous trouvons un animateur spécialisé pour gérer son handicap et lui proposer des activités adéquates. Ce qui permet à cet enfant d'avoir des échanges avec tous les autres enfants et d'apprendre la tolérance et la différence pour tous.

Approuvé par le Conseil d'administration en séance du 21 septembre 2009.

Marc VANHOVE  
Vice – Président,  
Secrétaire communal

Laetitia BERGERS  
Administratrice,  
Échevine de la Jeunesse francophone

Michèle CARTHÉ  
Présidente,  
Bourgmestre